

Oferta complementaria de la Oferta de Empleo Público de 2007 y de 2011.

CUERPO/CATEGORIA: Ejecutivo de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón.

ESCALA/ESPECIALIDAD: Escala de Ayudantes Facultativos, Técnicos en Jardín de Infancia.

TURNO: Libre.

CONVOCATORIA: BOA 31/03/2015

EJERCICIOS: Primero, segundo, tercero y cuarto.

**TÉCNICOS EN JARDÍN DE INFANCIA
PRIMER EJERCICIO**

1.- ¿Qué fase del apego, según Bowlby, correspondería a un niño que ya puede entender, prever, e interactuar con las figuras de apego?

- A. Fase de formación de una relación recíproca.
- B. Fase del apego bien definido.
- C. Fase de formación del apego.
- D. Fase de consolidación.

=====

2.- El artículo 32 del Estatuto de Autonomía de Aragón establece que son Instituciones de la Comunidad Autónoma de Aragón.

- A. Las Cortes, el Presidente, el Gobierno o la Diputación General y el Justicia.
- B. Las Cortes y el Justicia.
- C. El Presidente, los Partidos Políticos, el Justicia de Aragón y el Gobierno.
- D. El Presidente de las Cortes, El Presidente de Gobierno, El Presidente de la Cámara de Cuentas.

=====

3.- En un centro de primer ciclo de educación infantil para realizar una programación de aula, tendremos como referencia directa:

- A. Proyecto educativo de centro.
- B. Proyecto curricular de centro.
- C. Programación general.
- D. El currículo de infantil.

=====

4.- Qué teorías defienden la importancia de la presencia de un modelo, que los niños puedan imitar?

- A. Las teorías psicoanalíticas.
- B. Las teorías biológicas.
- C. Las teorías del aprendizaje social.
- D. Las teorías cognitivas.

=====

5.- Los ejes de contenidos en la Educación Moral son:

- A. La integración.
- B. Los conflictos.
- C. Las relaciones sociales.
- D. La identidad.

=====

6.- El componente del lenguaje que se ocupa de las características físicas de los sonidos se denomina:

- A. Morfosintáctico.
- B. Fonología.
- C. Fonética.
- D. Pragmática.

7.- ¿Cuál es el principal referente de la actividad evaluadora?:

- A. Los contenidos.
- B. Los objetivos.
- C. Las actividades.
- D. La metodología.

=====

8.- ¿Los niños que establecen un tipo de relación basada en el distanciamiento para evitar el rechazo, han desarrollado un apego?:

- A. Seguro.
- B. Ansioso-ambivalente.
- C. Ansioso-evitativo.
- D. Ansioso-desorganizado.

=====

9.- Froebel creó un conjunto de materiales de juego llamados dones para la educación intelectual del niño. El primer don para Froebel es:

- A. Un cilindro.
- B. Un cubo.
- C. Un aro.
- D. Una pelota.

=====

10.- ¿Qué funciones son propias de las emociones?:

- A. Función adaptativa y función social.
- B. Función de conocimiento y autoestima.
- C. Función innata y función protectora.
- D. Función de la efectividad.

=====

11.- El principal representante de la teoría del aprendizaje social es:

- A. Vikostky.
- B. Piaget.
- C. Kohlberg.
- D. Bandura.

=====

12.- La Taquilalia o taquifemia es:

- A. Una alteración de la voz ligada a un uso incorrecto de la misma.
- B. Una forma precipitada y excesivamente rápida de hablar.
- C. La perturbación de la pronunciación de un fonema por causa motriz.
- D. Una forma lenta de hablar.

13.- Según la clasificación de Ana Pelegrín son cuentos de fórmula:

- A. Los cuentos de animales.
- B. Los cuentos acumulativos y de encadenamiento.
- C. Los cuentos maravillosos.
- D. Los cuentos mágicos o de hadas.

=====

14.- Para Brunner el estadio es:

- A. Una etapa por la que transcurre el desarrollo que es uniforme, discontinua, universal y generalizable a todos los sujetos.
- B. El desarrollo como algo continuo, discrecional y con diferencias entre unos individuos y otros.
- C. La compatibilidad de la individualidad con la universalidad.
- D. La manera característica que cada sujeto tiene de enfrentarse a las materias de aprendizaje.

=====
15.- ¿Cuál es el factor determinante que favorece el paso del dibujo como expresión motriz al dibujo representativo?

- A. La mayor destreza motriz.
- B. El control óculo-manual.
- C. La semejanza casual del dibujo con el objeto real.
- D. La aparición de la función simbólica.

=====
16.-La tendencia en el acogimiento residencial es ofrecer un servicio...

- A. Lo más parecido posible a la escuela.
- B. Lo más parecido a un hospital.
- C. Lo más parecido a una ludoteca.
- D. Lo más parecido posible a la vida familiar.

=====
17.- Los cambios biológicos que afectan a la estructura y funciones de las células se refieren a:

- A. El crecimiento.
- B. El desarrollo.
- C. La maduración.
- D. El aprendizaje.

=====
18.- ¿Qué tipo de estrategias utiliza un niño cuando afronta una situación social de manera tranquila y dialogante y sin recurrir a nadie?

- A. Estrategias agresivas.
- B. Estrategias dialogantes.
- C. Estrategias pasivas.
- D. Estrategias competentes.

19.- El hecho de que un niño diga "poní" en vez de "puse", responde al principio operacional de:

- A. Prestar atención a las finales de las palabras.
- B. Prestar atención al orden de las palabras y morfema.
- C. Evitar las excepciones.
- D. Aprender antes el lenguaje oral que el escrito.

=====
20.- ¿Qué tipo de medida de atención a la diversidad es la adaptación curricular significativa?:

- A. Medida específica.
- B. Integración en centros ordinarios.
- C. Medida implícita.
- D. Medida social.

=====
21.- ¿Cómo se conoce la técnica en la que encima de una capa de pintura ya seca se pinta otra igual de espesa y antes de que se sequen se rayan los grafismos que queremos representar?

- A. Manchado.
- B. Frotado.
- C. Esgrafiado.
- D. Clesografía.

=====
22.- El material utilizado por María Montessori es lo más característico de su método. Sus materiales suelen tener las siguientes características comunes:

- A. Semiestructurados, estéticos.
- B. Estructurados, atractivos, fuertes, autocorrectivos.
- C. Autoeducativos, sistemáticos, espontáneos.
- D. Ideovisuales, potenciadores, semilúdicos.

=====
23.- ¿Qué método de enseñanza musical se basa en actividades que los niños gustan de realizar? (cantar, aplaudir, bailar...)

- A. Método Kodaly
- B. Método Dalcroze
- C. Método Suzuki
- D. Método Orff-Schulwe

=====
24.- En un centro de interés se trabajan los contenidos a partir de:

- A. Actividades de observación, reconocimiento y experimentación.
- B. Actividades de asociación, observación y comparación.
- C. Actividades de observación, reconocimiento, asociación, comparación y experimentación.
- D. Actividades de asociación, reconocimiento y comparación.

25.- Entre los factores que influyen en el desarrollo moral está:

- A. El desarrollo cognitivo.
- B. El desarrollo motor.
- C. El desarrollo físico.
- D. El desarrollo del lenguaje.

=====
26.- Las sentencias del Tribunal Constitucional:

- A. Tienen valor de cosa juzgada desde el día siguiente a su publicación.
- B. Tienen valor de cosa juzgada desde el momento en que adquieran firmeza.
- C. No tienen valor de cosa juzgada.
- D. Tienen valor de cosa juzgada desde que las partes renuncian a interponer contra ellas los recursos pertinentes.

=====

27.- El estrabismo se considera:

- A. Una enfermedad de nervio óptico.
- B. Un problema de la retina.
- C. Un problema de motilidad.
- D. Una alteración de la córnea.

=====

28.- El documento que explicita las intenciones de los distintos colectivos de la comunidad educativa se corresponde con:

- A. El Proyecto Curricular.
- B. El Reglamento de Régimen Interior.
- C. El Proyecto Educativo de Centro.
- D. El currículo de Educación Infantil.

=====

29.- Los primeros movimientos que realiza el niño son:

- A. Unilaterales.
- B. Colaterales.
- C. Laterales.
- D. Bilaterales.

=====

30.- Qué autor propuso la Teoría de las inteligencias múltiples

- A. Spearman
- B. Gardner
- C. Thurstone
- D. Dewey

=====

31.- ¿Qué Ley Orgánica incorporó el concepto de N.E.E (Necesidades Educativas Especiales) al Sistema Educativo?

- A. La ley General de Educación del 70.
- B. Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE).
- C. Real Decreto de 334/85.
- D. Ley Orgánica de ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE).

32.- ¿Qué es la ambliopía?:

- A. Un tipo de discapacidad auditiva.
- B. Una alteración del lenguaje y la comunicación.
- C. Un tipo de parálisis cerebral.
- D. Un tipo de discapacidad visual.

=====

33.- Las Cámaras podrán reunirse en sesiones extraordinarias:

- A. A petición de la mayoría simple de los miembros de cualquiera de las Cámaras.
- B. A petición del Gobierno, de la Diputación Permanente o de la mayoría absoluta de los miembros de cualquiera de las Cámaras.
- C. Únicamente si así lo considera oportuno la Diputación Permanente.
- D. A petición de los miembros de ambas Cámaras, conjuntamente.

=====

34.- La distinción entre código lingüístico elaborado y código lingüístico restringido se los debemos a:

- A. Piaget
- B. Bernstein
- C. Slobin

D. Vigost

=====
35.-La forma de comunicación más primaria es...

- A. Comunicación oral.
- B. Comunicación plásticas.
- C. Comunicación corporal.
- D. Comunicación musical.

=====
36.- El consejo escolar del centro es un órgano:

- A. De participación.
- B. De coordinación.
- C. De subordinación.
- D. De apoyo a la comunidad.

=====
37.- Es una rutina que ayuda a los niños a ir superando la relación individual con el educador y le permite ir adquiriendo un sentimiento de pertenencia al grupo:

- A. La entrada.
- B. La salida.
- C. La asamblea.
- D. La comida.

=====
38.- Dentro de las condiciones arquitectónicas de un centro infantil se encuentra:

- A. Adaptabilidad.
- B. Planificación.
- C. Organización.
- D. Destructividad.

=====
39.- ¿A partir de qué principios se articulaba el aprendizaje según la escuela nueva?:

- A. La observación.
- B. Manipulación y observación.
- C. Principio de normalización.
- D. Observación, experimentación e imitación.

=====
40.- Succión sistemática del pulgar, volver la cabeza en dirección del ruido, seguir un objeto en movimiento, corresponde a la etapa del periodo sensoriomotor:

- A. Etapa de reflejos.
- B. Reacciones circulares primarias.
- C. Reacciones circulares secundarias.
- D. Coordinación de esquemas secundarios.

=====
41.- Cuando las necesidades físicas básicas del menor no son atendidas adecuadamente, temporal o permanentemente, por ningún adulto del grupo que convive con él, hablamos de:

- A. Maltrato emocional.
- B. Negligencia emocional.
- C. Maltrato institucional.
- D. Negligencia o abandono físico.

=====
42.- ¿En qué etapa de la expresión plástica el grafismo va tomando valor representativo de signo?

- A. Garabato desordenado.
- B. Garabato controlado.
- C. Garabato con nombre.
- D. Etapa preesquemática .

=====
43.- ¿A quién se debe la idea de los "pequeños proyectos"?:

- A. Kilpatrick
- B. Bruner
- C. Vigostky
- D. Hymes

=====
44.- El proceso de adaptación de un niño a una Escuela Infantil suele seguir las siguientes fases:

- A. Protesta, tristeza y alegría.
- B. Protesta, ambivalencia y adaptación.
- C. Ambivalencia, apego y adaptación.
- D. Tristeza, alegría y adaptación.

=====
45.- ¿A quién debemos la teoría psicosocial?:

- A. Freud
- B. Erikson
- C. Bandura
- D. Wallon

46.- En la expresión musical, el recurso didáctico más importante es:

- A. La danza.
- B. La canción.
- C. La poesía.
- D. El ritmo.

=====
47.- El gesto de apuntar con el dedo, según Scheflen, se denomina:

- A. Gesto enfático.
- B. Gesto demostrativo.
- C. Gesto de referencia.
- D. Gesto táctil.

=====
48.- Uno de los fundadores de la corriente psicológica de la Gestalt es:

- A. Claparède
- B. Wertheimer
- C. Novack
- D. Norman

=====
49.- El ajuste postural y tónico que mantiene una relación estable del cuerpo, tanto en reposo como en movimiento, se conoce como:

- A. Control postural.

- B. Tono muscular.
- C. Equilibrio.
- D. Reflejo tónico.

=====
50.- Por qué llama Piaget primarias a las reacciones circulares que tiene el bebé entre el mes y los cuatro meses:

- A. Porque están centradas en su propio cuerpo.
- B. Porque sirven para satisfacer sus necesidades básicas.
- C. Porque son las primeras que utiliza para explorar el medio ambiente.
- D. Todas son correctas.

=====
51.- ¿Cuál de estas opciones sobre el sistema vestibular es falsa?

- A. Es el sentido de la posición corporal.
- B. Es el sentido del movimiento.
- C. Es responsable de nuestro equilibrio.
- D. Permite que un niño se mantenga de pie sobre una sola pierna.

=====
52.- El principio de legalidad regulado en el art. 25.1 de nuestra Constitución implica que:

- A. Todos los ciudadanos y los poderes públicos están sometidos al imperio de la Ley.
- B. Podrá ser sancionada una persona por la comisión de una infracción administrativa, aún cuando no constituya conducta sancionable en el momento de producirse.
- C. Nadie podrá ser condenado o sancionado por acciones u omisiones que en el momento de producirse no constituyan delito según la legislación vigente en aquel momento.
- D. Podrá ser sancionada una persona por la comisión de una falta, aún cuando no constituya infracción penal en el momento de producirse, siempre que sí lo sea al dictarse sentencia.

=====
53.- La implicación sistemática de los padres supone la participación de los mismos en las actividades del centro como:

- A. Principio didáctico.
- B. Principio metodológico.
- C. Momentos puntuales.
- D. Demanda de las necesidades del niño.

=====
54.- ¿Qué autor fundamenta toda la metodología de su enseñanza en base a la lengua materna y al método intuitivo?

- A. Comenius
- B. Rousseau
- C. Pestalozzi
- D. Fröebel

=====
55.-Cuál de las siguientes opciones no es una técnica básica para solucionar conflictos y problemas de los niños:

- A. Técnica de protección.
- B. Técnica del elogio.
- C. Técnica de las recompensas.
- D. Técnica del tiempo fuera de la actividad.

=====

56.- Las teorías conductistas nos hablan de:

- A. Aprendizaje por refuerzo.
- B. Aprendizaje significativo.
- C. Aprendizaje cognitivo.
- D. Aprendizaje social.

=====

57.- Cuando se habla de aplicar el criterio ponogénico en la Educación Infantil se refiere a

- A. La distribución espacial.
- B. La distribución cíclica.
- C. La distribución organizativa.
- D. La distribución temporal.

=====

58. Según el Proyecto Educativo Marco para los centros de protección de Menores de pendientes de la Comunidad Autónoma de Aragón, la acción educativa se entenderá como:

- A. Educación integral, social y compensativa.
- B. Educación integral, compensadora y activa.
- C. Educación continúa, activa y social.
- D. Educación basada en la observación directa.

=====

59.- En la etapa de educación infantil, cuál es el elemento principal que debe orientar la actividad escolar:

- A. Satisfacción de necesidades básicas.
- B. La enseñanza precoz de actividades.
- C. La intencionalidad educativa.
- D. Que el niño se encuentre feliz.

=====

60.- Según el artículo 59 El Justicia de Aragón rendirá cuentas de su gestión ante:

- A. Las Cortes de Aragón.
- B. El Gobierno de Aragón.
- C. El Presidente de Gobierno de Aragón.
- D. Tribunal Supremo de Aragón.

=====

PREGUNTAS RESERVA

=====

61.- Según la Ley 1/2009 del Consejo Consultivo de Aragón, ¿ a quién está adscrito el Consejo Consultivo de Aragón, sin que esta adscripción suponga dependencia jerárquica en el cumplimiento de las funciones que le son atribuidas por ley?.

- A. Las Cortes de Aragón.
- B. El justicia de Aragón.
- C. Gobierno de Aragón.
- D. A la Presidencia del Gobierno de Aragón.

62.- Como califica Chomsky el periodo en el que el niño deja de usar palabras aisladas y las combina de dos en dos:

- A. Gramática Pauvol
 - B. Gramática Puvot
 - C. Gramática Pivot
 - D. Ninguna de las anteriores es correcta
- =====

63.- En el ejercicio de sus funciones, el Defensor del Pueblo:

- A. No podrá recabar información de la Administración local.
 - B. Está obligado a supervisar la actividad de los ciudadanos.
 - C. En el ejercicio de sus funciones podrá realizar averiguaciones sin contar, cuando sea pertinente, con autorización judicial.
 - D. Podrá supervisar la actividad de la Administración.
- =====

64.- ¿De quién es el método del "tanteo experimental" para la adquisición de conocimientos?:

- A. M. Montessori
 - B. Hermanos Agazzi
 - C. Decroly
 - D. Freinet
- =====

65.-. ¿Qué caracteriza a los distintos aparatos y órganos vitales del recién nacido?:

- A. La capacidad de reacción.
 - B. La inmadurez funcional.
 - C. La vitalidad y crecimiento.
 - D. La funcionabilidad.
- =====

TÉCNICOS EN JARDÍN DE INFANCIA. PLANTILLA DE RESPUESTAS CORRECTAS DEL PRIMER EJERCICIO

1	A	41	D
2	A	42	C
3	B	43	A
4	C	44	B
5	B	45	B
6	C	46	B
7	B	47	C
8	C	48	B
9	D	49	C
10	A	50	A
11	D	51	B
12	B	52	C
13	B	53	B
14	D	54	A
15	D	55	A
16	D	56	A
17	C	57	D
18	D	58	B
19	C	59	C
20	A	60	A
21	C	61	D
22	B	62	C
23	D	63	D
24	C	64	D
25	A	65	B
26	A		
27	C		
28	C		
29	D		
30	A		
31	D		
32	D		
33	B		
34	B		
35	C		
36	A		
37	C		
38	A		
39	D		
40	B		

TÉCNICOS EN JARDÍN DE INFANCIA
SEGUNDO EJERCICIO
SUPUESTO PRÁCTICO

SUPUESTO N° 1

Usted es T.J.I en una aula de bebés de 4 a 12 meses en una guardería dependiente del Gobierno de Aragón y una de sus funciones es conseguir que las primeras experiencias lúdicas de los más pequeños contribuyan al bienestar y posterior desarrollo del bebé.

Reconociendo que la interacción social con la educadora es fundamental,

1. Describa cómo deben ser esas interacciones y el papel que desempeña la educadora.
2. Qué tipo de juegos de interacción social realizaría con estos niños, en qué momentos lo realizaría y cuáles son los objetivos que pretende conseguir.
3. Justifique sus propuestas.

SUPUESTO N° 2

Es usted tutora de un aula de 2 a 3 años en una guardería del Gobierno de Aragón. Desea que sus alumnos experimenten con elementos naturales. Planifique una programación de aula dirigida a estos niños con actividades centradas en los juegos de agua y arena. Relaciónelas con las áreas curriculares.

**TÉCNICOS EN JARDÍN DE INFANCIA
TERCER EJERCICIO DE CARÁCTER VOLUNTARIO Y DE MÉRITO
IDIOMA. INGLÉS**

Declaration of the Rights of the Child

The Declaration of the Rights of the Child lays down ten principles:

1. The right to equality, without distinction on account of race, religion or national origin.
2. The right to special protection for the child's physical, mental and social development.
3. The right to a name and a nationality.
4. The right to adequate nutrition, housing and medical services.
5. The right to special education and treatment when a child is physically or mentally handicapped.
6. The right to understanding and love by parents and society.
7. The right to recreational activities and free education.
8. The right to be among the first to receive relief in all circumstances.
9. The right to protection against all forms of neglect, cruelty and exploitation.
10. The right to be brought up in a spirit of understanding, tolerance, friendship among peoples, and universal brotherhood.

**TÉCNICOS EN JARDÍN DE INFANCIA
TERCER EJERCICIO DE CARÁCTER VOLUNTARIO Y DE MÉRITO
IDIOMA. FRANCÉS**

Déclaration des Droits de l'Enfant

La Déclaration des Droits de l'Enfant pose dix principes (2) :

1. Le droit à l'égalité, sans distinction de race, de religion ou de nationalité.

2. Le droit à une attention particulière pour son développement physique, mental et social.

3. Le droit à un nom et à une nationalité.

4. Le droit à une alimentation, à un logement et à des soins médicaux appropriés.

5. Le droit à une éducation et à des soins spéciaux quand il est handicapé mentalement ou physiquement.

6. Le droit à la compréhension et à l'amour des parents et de la Société.

7. Le droit à l'éducation gratuite et aux activités récréatives.

8. Le droit aux secours prioritaires en toutes circonstances.

9. Le droit à une protection contre toute forme de cruauté, de négligence et d'exploitation.

10. Le droit à la formation dans un esprit de solidarité, de compréhension, d'amitié et de justice entre les peuples.

TÉCNICOS EN JARDÍN DE INFANCIA.

CUARTO EJERCICIO DE CARÁCTER VOLUNTARIO Y DE MÉRITO

EJERCICIO DE WORD 2010

Abre el fichero "Ejercicio.docx" que se encuentra en la carpeta Examen del dispositivo USB.

Dale formato al texto siguiendo estas instrucciones.

Fuente para todo el documento ArabBruD con tamaño de 14 y subrayar el texto "Don Quijote, la emoción del caballero". Párrafo alineación justificada

CONFIGURAR PÁGINA

Márgenes superior e inferior 2,5 cm, izquierdo 3 cm y derecho 2 cm, orientación vertical y papel A4.

IMAGEN

Insertar imagen Logo.jpg en encabezado de página. Posición horizontal 12,08 a la derecha de la columna, Vertical 0 debajo del párrafo y que se mueva con el texto. El ajuste del texto es estrecho, a ambos lados, izquierdo y derecho a 0,32 cm. El tamaño es 3,59 alto y 4,13 ancho, girado 0º y escala a 100%, bloqueada la relación de aspecto y proporcional al original.

VIÑETAS DE DOCUMENTO

Símbolo de la viñeta, código del carácter 168, fuente windings y tamaño 26. El texto con la fuente Calibri (Cuerpo) y tamaño 12.

INSERTAR FORMA

Rectángulo.

Estilo de la línea con ancho 2 pto y tipo de remate Plano.

Diseño. Tamaño: Alto 6,19 cm, ancho 16,11 cm, girado 0º. Escala: Alto y ancho 100%. Posición: Horizontal 0 cm a la derecha de la columna. Vertical 0,21 debajo del párrafo. Opciones: mover objeto con el texto.

Tabulaciones: Posición 15 cm, alineación izquierda con relleno 4_____.

TÉCNICOS EN JARDÍN DE INFANCIA.

CUARTO EJERCICIO DE CARÁCTER VOLUNTARIO Y DE MÉRITO

EJERCICIO DE EXCEL 2010

Manipule la hoja de cálculo alumnos de formato siguiendo estas instrucciones.

DATOS

B31 Insertar "Totales"

C31 cuenta de los alumnos que tienen marcada una x en disfraces

D31 cuenta de los alumnos que tienen marcada una x en salón

E31 cuenta de los alumnos que tienen marcada una x en merienda

F31 suma de los importes aportados por los alumnos

Ordenar por alumno

FORMATO

Fuente Arial tamaño 10

A1:A29 Alineación izquierda

B1 Alineación centrada

C1:F1 alineación izquierda

B2:F29 Alineación centrado

C1:F1 girar texto hacia arriba

A1:B1 Negrita

B31:F31 Negrita

C2:F29 Bordes, todos los bordes

A2:B29 Bordes, borde inferior

A:A ancho, 36

B:F ancho, auto ajustar